

Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №122

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБДОУ г. Мурманска № 122
Протокол № 4
от «14» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Мурманска № 122 за 2022 год

Отчет
направлен Учредителю
в комитет по образованию
администрации города Мурманска
«19» апреля 2023 г.

г. Мурманск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
Введение		3
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3-45
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-8
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8-12
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	12-14
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-17
1.5.	Оценка организации учебного процесса	17-21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	21-22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-40
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
1.10.	Оценка качества материально-технической базы учреждения	41-43
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43-45
2.	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	46-48
2.1.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	46-48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБДОУ г.Мурманска №122 за 2022 год проводилось в соответствии:

- ✓ с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,
- ✓ с приказом МБДОУ г. Мурманска № 122 от 10.03.2023 г. № 33/1-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Цели проведения самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- ✓ подготовка отчета о результатах самообследования (далее-Отчет).

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г.Мурманска № 122 за 2022 год направлен Учредителю (в комитет по образованию администрации города Мурманска). Электронная версия Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска №122 за 2022 год размещена в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 122.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122 является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

Информация о МБДОУ г. Мурманска № 122:

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 122 (МБОУ г. Мурманска № 122)
Дата создания	20.01.1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес	183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, д.14. <i>*Учреждение расположено в Первомайском административном округе г.Мурманска (в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 190 мест.</i>
Телефон, факс	8(8152) 53-47-88
Сайт	https://sodik122.ru/
E-mail	dou122@yandex.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 97-15 от 28.09.2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2015 г. № 1721)
Основные цели деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; ✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми.
Дополнительные виды деятельности	Реализация программ дополнительного образования детей
Руководитель	Ульянова Анна Владимировна, заведующий
Вариативные формы дошкольного образования	В 2022 г. в МБДОУ г.Мурманск № 122 функционировало два Центра игровой поддержки для детей, не посещающих ДОО Количество обучающихся в ЦИПР - 40 человек.

Режим работы	Время работы учреждения: 07.00-19.00 Продолжительность рабочей недели: 5 дней (понедельник-пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
--------------	---

Характеристика контингента воспитанников в 2022 году

Порядок комплектования дошкольного учреждения определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. По состоянию на 31.12.2022 года списочный состав воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 197 человек что на 3,5 % меньше, чем на 01.01.2022 года (204 чел.):

Группы общеразвивающей направленности		
	01.01.2022 кол-во групп/кол-во детей	31.12.2022 кол-во групп/кол-во детей
Группа детей раннего возраста от 1,5 до 3х лет	2 / 39 чел.	1 / 23 чел.
Дошкольные группы (3-7 лет):		
Младшая (3-4 г.)	1/ 21 чел	1/ 21 чел
Средняя (4-5 л.)	1/ 23 чел	1/ 24 чел
Старшая (5-6 л.)	1/ 24 чел	1/ 18 чел
подготовительная (6-7 л.)	1/ 23 чел	1/ 27 чел
ВСЕГО:	6/ 130 чел.	5/ 113 чел.
Группы оздоровительной направленности		
Младше-средняя группа (3-5 л.)	1/ 17 чел	1/ 19 чел
Старше-подготовительная группа (5-7 л.)	1/ 15 чел	1/ 23 чел
ВСЕГО:	2/ 32 чел.	2/ 42 чел.
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения		
1 Младшая группа (2-3 г.)	1/ 5 чел.	1/4 чел.
2 Младшая группа (3-4 г.)	1/ 12 чел.	1/ 8 чел.
Средняя группа (4-5 л.)	1/ 6 чел.	1/ 8 чел.
Старшая группа (5-6 л.)	1/ 9 чел.	1/ 9 чел.
Подготовительная группа (6-7 л.)	1/ 10 чел.	1/ 13 чел.
ВСЕГО:	5/ 42 чел.	5/ 42 чел.
Итого	13 / 204 чел.	12/ 197 чел.

Вывод: динамика комплектования – отрицательная (- 3,5 %).

Характеристика контингента семей воспитанников МБДОУ г.Мурманска № 122:

№ п/п	Категория		количество/человек
1.	Общее количество семей		170 семей / 197 детей
2.	Полные семьи	Всего	167
		В них детей	193 чел.
3.	Неполные семьи с одним родителей	Всего	3
		В них детей	4 чел.

4.	Многодетные семьи	Всего	31
		В них детей, посещающих ДОУ	44 чел.
5.	Неблагополучные семьи	Всего	1
		В них детей	2 чел.
6.	Приемные семьи	Всего семей	-
		В них детей	-
7.	Опекаемые	Всего семей	3
		В них детей	4 чел.
8.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Всего семей	1
		В них детей	2 чел.
9.	Семьи мигрантов	Всего семей	-
		В них детей	-
10.	Количество детей, состоящих на учете	В ДОУ	-
		- в КДН и ЗП	-
		- В ПДН	-

Вывод: преобладают полные семьи.

Характеристика состояния здоровья воспитанников МБДОУ г.Мурманска № 122

Показателей здоровья воспитанников МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 анализируются ежегодно по критериям: группы здоровья; физкультурные группы; выявленная патология.

Распределение воспитанников по группам здоровья (2022 г.)

Группы здоровья	Кол-во воспитанников (чел.)	% от общего числа воспитанников
1	32	16%
2	78	39,5%
3	80	41%
4	2	1%
5	5	2,5%
ИТОГО	197 чел.	100%

Вывод: преобладает третья группа здоровья.

Распределение воспитанников по физкультурным группам (2022 г.)

Физкультурные группы	Кол-во воспитанников (чел.)	% от общего числа воспитанников
основная	165	83,5%
подготовительная	25	13%
специальная	7	3,5%
освобождены	0	0
ИТОГО:	197 чел.	--

Вывод: преобладает основная физкультурная группа.

Распределение воспитанников по выявленной патологии (2022 г.)

Группы патологий	Кол-во воспитанников (чел.)	% заболеваемости от общего числа обучающихся
нарушение осанки	21	10,6%
сколиоз	18	9%
плоскостопие	15	7%
нарушение зрения	42	21%
дефицит массы тела	0	0
ожирение	1	0,5%
заболевания ЖКТ	1	0,5%
ИТОГО:	98 чел.	--

Вывод: наибольшее число заболеваний – нарушение зрения (21%) от количества детей с патологиями.

Информация о социальных партнёрах МБДОУ г.Мурманска № 122:

Учреждение-партнёр	Область сотрудничества
Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» (МГОСБСС) 183025, г. Мурманск, ул. Шевченко, дом 26 тел./факс: +7 (8152) 53-99-31 электронная почта: mosbs@mail.ru	Организация и проведение выставок, конференций и других культурно – просветительных мероприятий
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (ГАУДПО МО "ИРО") г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а. телефон: 8(8152) 41-05-70, факс 8(8152) 43-61-51 (доб. 112) электронная почта: iro51@iro51.ru	Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, вебинаров), деятельность стажировочной площадки, участие в конкурсах
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж») 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5 Телефон/факс: (8152) 42-25-63 Электронная почта: mpc@mpc-murmansk.ru	Организация и проведение педагогической практики студентов

<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр) 83014, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 1 Телефоны: 8 (815-2) 52-63-03, 54-48-86 Факс: 8 (815-2) 52-63-03 E-mail: cpprk@rambler.ru</p>	<p>Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)</p>
<p>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) г.Мурманск, ул.Советская, д.9А Телефон: 8(815-2) 25-66-23 E-mail : cpmpkmurmansk@rambler.ru</p>	<p>Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)</p>

МБДОУ № 122 пользуется авторитетом у жителей Первомайского округа, с каждым годом повышается имидж дошкольного учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ г.Мурманска № 122 обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

В 2022 году образовательная деятельность в МБДОУ г.Мурманска № 122 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 и другими нормативно-правовыми документами). В МБДОУ№122 реализовывались:

✓ **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы (в группах детей: раннего возраста, дошкольного возраста общеразвивающей направленности, дошкольного возраста оздоровительной направленности),**

✓ **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ г.Мурманска №122 на 2019-2023 г.г. (в группах детей дошкольного возраста компенсирующей направленности).**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г. протокол № 2/15. Реализуется с помощью УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования *Детство*: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 (*n .2.5. ФГОС ДО*). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 для детей с амблиопией и косоглазием на 2019-2023 годы разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. протокол № 6/17). Реализуется с помощью УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования "Детство": / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. - М.: Издательство «Экзамен», 2003. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанных с учетом возрастных возможностей и особенностей развития детей с нарушением зрения.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ №122 в 2022 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, что обеспечивало равный доступ к образованию воспитанников.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ г.Мурманска №122 созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в дополнительном образовании. В 2022 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	ФИО руководителя детского объединения
1	«Весёлые звуки»	социально-гуманитарная	Залужская И.Б.
2	«АБВГД-ейка»	социально-гуманитарная	Залужская И.Б.
3	«Лыжная подготовка»	физкультурно-спортивная	Зайцева В.В.
4	«Детский дизайн»	художественная	Горшкова О.Н.
5	«Азбука танца»	художественная	Артамошкина Е.А.
6	«Степ-аэробика»	физкультурно-спортивная	Артамошкина Е.А.
7	«Занимательное обучение чтению»	социально-гуманитарная	Кожемяко И.М.
ВСЕГО: заключен 231 договор об оказании платных образовательных услуг.			

Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122 в мероприятиях художественной направленности в 2022 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	5	178	участие -178 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	30	75	победитель 35 чел. призёр – 25 чел. участие- 15 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска№122
в мероприятиях спортивной направленности в 2022 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	4	65	участие - 128 чел.
2	Муниципальный уровень	1	150	победитель – 150 чел. призёр – 0 чел. участие - 0 чел.
3	Региональный уровень	1	7	победитель – 0 чел. призёр – 7 чел. участие – 0 чел.
4	Всероссийский уровень	2	15	победитель – 15 чел. призёр - 0 чел. участие - 0 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска№122
в мероприятиях экологической направленности в 2022 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	2	70	участие - 70 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	1	25	победитель – 0 чел. призер – 0 чел. участие- 25 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска№122
в мероприятиях технической направленности в 2022 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	1	20	участие – 20 чел.
2	Муниципальный уровень	1	2	победитель – 2 чел. призёр - 0 чел. участие- 0 чел.
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	---	---	---

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ г.Мурманска № 122 в 2022 г.

Анкетирование родителей по теме: «Уровень удовлетворенности родителей работой учреждения» показало:

Направленность групп	Количество опрошенных респондентов	Уровень удовлетворённости		
		Высокий	Средний	Низкий
Общеразвивающая	95	55	37	3
Компенсирующая	45	27	18	0
Оздоровительная	25	19	5	1
Итого:	165	110	50	5

Уровень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью учреждения достаточно высокий и составляет 97 %.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 122 организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства. Ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который в 2022 году выявил высокий процент (97 %).

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в учреждении представлена в виде трех уровней:

1 уровень: заведующий, осуществляющий руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также коллегиальные органы ДОО.

2 уровень: старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

3 уровень: педагогические работники и младший обслуживающий персонал ДОО. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Компетенции органов самоуправления

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Попечительский совет	К компетенции относится: <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности
Педагогический совет	К компетенции относится: <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и опреде-

	<p>ление задач на следующий период работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание работников	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений; - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

Вывод: Система управления в МБДОУ № 122 разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных организаций. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений МДОУ № 122, в том числе администрацию.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности в МБДОУ № 122 определяется результатами освоения образовательной программы, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет

комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по учреждению в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

Вид адаптации	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Благоприятная (лёгкая степень)	48%	45%	47%	45%	46%	62%
Условно благоприятная (средняя степень)	52%	55%	51%	50%	52%	28,5%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	0%	3%	0%	5%	2%	9,5%

Вывод: сохраняется высокий процент детей, имеющих лёгкую и среднюю степень адаптации. Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, невротической патологией и гиперопекой со стороны родителей. В содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации осложнения адаптации были нивелированы.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

**Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе
(выпуск 2022 года)**

Уровень готовности	Группы			Всего
	Подготовительная общеразвивающая «Знайки»	Подготовительная оздоровительная «Мечтатели»	Подготовительная компенсирующая «Бруснички»	
Высокий	16 чел. / 72,7%	5 чел./ 100%	10 чел. / 76,9%	31/77,5%
Средний	4 чел. / 18,2 %	-	3 чел. / 23,1%	7/17,5%
Низкий	2 чел. / 9,1%	-	-	2/5%

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 35 % детей, 65% детей показали средний уровень.

Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 77,5% детей. Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДОУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог с сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Вывод: у выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах,

открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других. В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления;
- творческие отчеты педагогов в конце учебного года.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «День смеха» и др. Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 122 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на ребёнка в течение недели.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на обучающегося дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности. Все виды детской деятельности используются в равной

степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Инновационные технологии:

- технологии проектной и исследовательской деятельности,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровые технологии (ТРИЗ, Воскобович, Дьенеш, Кьюзенер и др.),
- ИКТ и мультимедийные технологии,
- кейс технология,
- технология сотрудничества,
- технология обучения в диалоге,
- технология «Лэпбук».

Традиционные технологии:

- наглядно-игровая технология,
- воспитательно-обучающая технология,
- здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ),
- коррекционные технологии (технология логопедического обследования, технология развития связной речи, технология коррекции звукопроизношения, технология логопедического массажа, технология формирования слоговой структуры речи, технология развития лексико-грамматической стороны речи; психогимнастика; сказкотерапия и др.).

Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП ДО.

Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый ребенок работает в своем темпе).

Результативность качества освоения воспитанниками образовательной программы		Учебный год									
		2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г. 1-е полугодие			
Итоги учебного года (уровень обученности, качество %):		ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	
6.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 122 для детей с амблиопией и косоглазием										
	Социально-коммуникативное развитие		59%	36%	5%	61%	36%	3%	64%	32%	4%
	Речевое развитие		39%	48%	13%	39%	47%	14%	41%	47%	12%
	Художественно-эстетическое развитие		70%	23%	7%	73%	22%	5%	74%	21%	5%
	Физическое развитие		76%	20%	4%	77%	20%	3%	79%	17%	4%
	Познавательное развитие		53%	42%	5%	51%	41%	8%	52%	42%	6%
	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 122										
	Социально-коммуникативное развитие		35%	57%	8%	36%	57%	7%	38%	54%	8%
	Речевое развитие		31%	53%	16%	37%	46%	17%	39%	45%	16%
	Художественно-эстетическое развитие		65%	27%	8%	64%	29%	7%	68%	23%	9%
	Физическое развитие		60%	32%	8%	63%	29%	8%	65%	29%	6%
	Познавательное развитие		44%	49%	7%	44%	48%	8%	46%	45%	9%
6.2	Снижение заболеваемости обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации: 1) уровень посещаемости (%) 2) количество дней пропусков по болезни на 1 ребёнка в год, 3) количество случаев заболевания на 1 ребёнка в год	1) 70% 2) 16,1 3) 1,78			1) 73% 2) 15,8 3) 1,71			1) 75% 2) 15,4 3) 1,68			
6.3	Мониторинг родительской удовлетворенности	97%			99%			97%			

Результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества знаний на уровне дошкольного образования, поиску новых подходов к работе с детьми с ОВЗ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционная работа учреждения строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. В МБДОУ № 122 созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы. Оборудованы: 2 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 ортоптический кабинет. В группах создана коррекционно-развивающая среда: коррекционные уголки, дидактические игры и пособия для коррекционной работы; картотеки по разделам коррекционной программы; демонстрационный и раздаточный материал и др.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая работа, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК.

Воспитанникам МБДОУ г.Мурманка № 122 предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Информация о сотрудниках МБДОУ г.Мурманска № 122, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь воспитанникам:

№	Фамилия, инициалы	Должность	Квалификационная категория
1	Шемякина И.Н.	педагог-психолог	высшая
2	Бороздина О.В.	учитель-дефектолог	высшая
3	Дубина Е.В.	учитель-логопед	высшая
4	Кожемяко И.М.	учитель-логопед	первая
5	Ляшко О.С.	медсестра (ортоптистка)	-
6	Шинкаревская Е.В.	врач-офтальмолог	-
7	Пономаренко И.М.	старшая медсестра	-

Результативность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы:

Направление работы	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед (1)	Учитель-логопед (2)
Диагностическое	проведена индивидуальная диагностика 45 чел.	проведена индивидуальная диагностика 15 чел.	проведена индивидуальная диагностика 25 чел.	проведена индивидуальная диагностика 22 чел.
Развивающее и коррекционное	проведено 105 занятий фронтальных проведено 120 занятий индивидуальных	проведено 90 занятий фронтальных проведено 450 занятий индивидуальных	проведено 70 занятий фронтальных проведено 480 занятий индивидуальных	проведено 70 занятий фронтальных проведено 465 занятий индивидуальных
Психопрофилактическое	Проводилось во всех группах в течение 2022 г.	--	--	--
Консультирование	Проведено 45 консультаций	Проведено 35 консультаций	проведено 60 консультаций	проведено 55 консультаций
Просветительское	Проведено 18 бесед с педагогами	Проведено 10 беседы с педагогами	Проведено 8 бесед с педагогами	Проведено 6 бесед с педагогами
Работа по запросу	Подготовлена информации на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников	Подготовлена информации на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников	Подготовлена информации на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников	Подготовлена информации на сайт ДОУ, обследовано 10 воспитанников

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.6. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками ДОО

Место обучения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ООШ, СОШ	73%	79%	83%	85%	89%
СОШ (лицей, гимназии)	22%	19%	15%	12%	9%

ООШ, СОШ (коррекционные)	5%	2%	2%	3%	2%
-----------------------------	----	----	----	----	----

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает 70 сотрудников, из них – 34 педагогических работника. В штате: 1 руководитель, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 26 воспитателей.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
28 чел. (82%)	6 чел. (18%)

Профессиональный портрет педагогического коллектива на 31.12.2022 г.

Наименование должности	Фактическая численность работников ОУ по основной должности	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, педагог. отпуске	Имеющиеся квалификационные категории		Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
			первая	высшая		
заведующий	1	-	-	-	1	-
старший воспитатель	1	-	1	-	-	-
Воспитатель	25	2	8	9	8	-
Музыкальный руководитель	2	-	1	1	-	-
инструктор по ФК	1	-	-	1	-	-
учитель-дефектолог	1	-	-	1	-	-
педагог-психолог	1	-	-	1	-	-
учитель-логопед	2	-	1	1	-	-
ВСЕГО:	34 чел.	2 чел.	11 чел.	14 чел.	9 чел.	-

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в распространении накопленного опыта:

Вид мероприятия	Итог (проведено)
педагогический совет (ПС)	5
педагогические часы	4
семинары	2
открытые занятия	8
мастер-классы	4
представление педагогического опыта	16
ВТК (временные творческие коллективы)	3
смотр-конкурсы	4
конкурсы проф.мастерства (очные, заочные)	23
тестирование и олимпиады	11
инновационная деятельность	3
публикации	30

Участие в конкурсах профессионального мастерства (с учетом дистанционных):

Название конкурса, номинация, название конкурсной работы	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Организатор конкурса	Сроки проведения	Результат участия
«Лесенка-чудесенка»	Всероссийский	АРТАМОШКИНА ЕА, ЗАЙЦЕВА ВВ Сетевое сообщество <u>Физинструктор.Ру</u>	Январь 2022	Диплом участника №017/0122/322
«Спортивный танец»	Всероссийский	АРТАМОШКИНА ЕА, ЗАЙЦЕВА ВВ Сетевое сообщество <u>Физинструктор.Ру</u>	Март-апрель 2022	Диплом участника №018/0422/208
Номинация: видеоролик "КИНДЕР-ОЛИМПИАДА ПО-МУРМАНСКИ" Тема: «Скандинавская ходьба» - опыт работы по обучению дошкольников скандинавской ходьбе.	Муниципальный	АРТАМОШКИНА ЕА, ЗАЙЦЕВА ВВ Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Март 2022 г	Лауреат
Онлайн конкурс: «Презентация»: «Эффективные коррекционные технологии»	Всероссийский	БОРОЗДИНА ОВ Международный центр образования и педагогики	10.02.2022 г.	Диплом 1 место № диплома 90888К

Творческий конкурс «Престиж»	Международный	БОРОЗДИНА ОВ Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Методические разработки учителя – дефектолога» Конспект занятия: «Мурманск – город, в котором мы живём»	09.01.2022 г.	Диплом участника
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	БОРОЗДИНА ОВ Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: «Методические разработки учителя – дефектолога» Конспект занятия: «Зимующие птицы»	28.03.2022 г.	Диплом участника 3 степени
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Сценарии конкурсов и развлечений» Сценарий новогоднего утренника для детей подготовительной группы "Новогодние приключения»	Международный	ГУСАКОВА ТВ Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	13.01.2022	Победитель I место
Всероссийский педагогический конкурс, проводившийся с 6.02 -10.03.2022 г Номинация: «Сценарии конкурсов и развлечений» Сценарий выпускного праздника «До, свидания детский сад»	Всероссийский	ГУСАКОВА ТВ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.»	11.03.2022	Победитель I место
Всероссийский педагогический конкурс, проводившийся с 12.03 -13.04.2022 г Номинация: «Сценарии конкурсов и развлечений» Сценарий выпускного праздника «Алиса в Стране Чудес»	Всероссийский	ГУСАКОВА ТВ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.»	14.04.2022	Победитель I место

Конкурс «Гордость России» Номинация: Фотоконкурс «Зимний пейзаж»	Всероссийский	ХАРЛАНОВА ВВ «Первое солнышко после полярной ночи»	21.01.2022	Призер 2 место
Конкурс «Гордость страны» Номинация: Лучшая стенгазета к 8 марта»	Всероссийский	ХАРЛАНОВА ВВ «С весенним праздником»	08.03.2022	Победитель 1 место
Конкурс «Гордость России» Номинация: Конкурс на лучшее оформление уголка «Космос»	Всероссийский	ХАРЛАНОВА ВВ Уголок «Загадочный космос»	06.04.2022	Победитель 1 место

1	Всероссийский конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС» (декабрь 2022)	Всероссийский уровень	Кочемирова Л.Г. Диплом победителя 1 место
2	Всероссийский конкурс «Особенности детей с ОВЗ» (декабрь 2022)	Всероссийский уровень	Кочемирова Л.Г. Диплом победителя 1 место
3	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022 г.)	Всероссийский уровень	Кочемирова Л.Г. Диплом победителя 1 место
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (декабрь 2022)	Всероссийский уровень	Дерюгина Л.А. Призёр 3 место
5	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский уровень	Атлуханова Х.Н. Лауреат 1 степени
6	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский уровень	Атлуханова Х.Н. Лауреат 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Лучший конспект занятия» (декабрь 2022)	Всероссийский уровень	Харланова В.В. Победитель 2 место
8	II Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (октябрь 2022 г.)	Всероссийский уровень	Харланова В.В. Лауреат 1 степени
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений» (октябрь 2022)	Всероссийский уровень	Гусакова Т.В. Победитель 1 место

1 0	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ПЕДТАЛАНТ» (январь 2022). Номинация «Мои наглядные пособия»	Всероссийский уровень	Шатравко О.А. Диплом 1 место
1 1	Всероссийские дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов». Викторина «Безопасные игры» (март 2022 г.)	Всероссийский уровень	Артамошкина Е.А. 1 место Диплом руководителя №РТ11-9819

Тестирование и олимпиады

Название	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Организатор конкурса	Сроки проведения	Результат участия
Онлайн тестирование для педагогов: «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Всероссийский	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	01.02.2022 г.	БОРОЗДИНА ОВ Диплом лауреата 1 степени
Онлайн тестирование для педагогов: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Всероссийский	Всероссийский информационный портал «Лидер»	01.03.2022 г.	БОРОЗДИНА ОВ Диплом лауреата 1 степени
Онлайн тестирование для педагогов: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Всероссийский	Всероссийский информационный портал «Лидер»	01.03.2022 г.	БОРОЗДИНА ОВ Диплом лауреата 1 степени
Онлайн олимпиада для педагогов: «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	16.02.2022 г.	БОРОЗДИНА ОВ Диплом лауреата 1 степени
Интернет олимпиада: «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Международный центр образования и педагогики	18.02.2022 г.	БОРОЗДИНА ОВ Диплом 1 место № диплома ДО100955

Педагогический кубок «Блиц – олимпиада	всероссийский	«Лепка в образовательном процессе ДОУ»	20.07.2022	ДЕРЮГИНА ЛА II место, диплом
Педагогический успех	всероссийский	«Основы компьютерной грамотности»	23.03.2022	ДЕРЮГИНА ЛА II место, диплом
Олимпиада	всероссийская	«Современная концепция преподавания физической культуры»	13.01.2022	ЗАЙЦЕВА ВВ Диплом
Тестирование	международный	Сюжетные игры, способ личностного развития ребёнка».	10.04.2022г	ПАРЕЧНАЯ ОД сертификат
Тестирование	международный	«Воспитательные функции семьи »	14.04.2022	ПАРЕЧНАЯ ОД диплом I место
Дом Педагога Олимпиада	всероссийская	«Игровая форма занятий в ДОО»	06.05.2022	СМИРНОВА КН Лауреат I место

Распространение педагогического опыта

Мероприятие (вебинар, семинар, конференция, фестиваль, мастер-класс, олимпиада и др.)	Уровень (детского сада, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Номинация, Тема опыта	Сроки проведения Мероприятия	Наличие подтверждающего документа (благодарственное письмо, программа мероприятия, удостоверение и т.п.)
Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	АРТАМОШКИНА ЕА Использование интерактивных игр на занятиях физкультурно-спортивной направленности в группах детей дошкольного возраста с нарушением зрения.	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума

Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	ГАРМС ОВ МЕЛЬНИК ТВ «Избушка – раскладушка» (дидактическое пособие для детей с нарушением зрения)	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума
Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	ДУБИНА ЕВ «Методическая копилка»	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума
Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	ЗАЙЦЕВА ВВ «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума
Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ «Создание развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации для оптимального развития ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума
Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	КОЖЕМЯКО ИМ «Использование авторских нестандартных пособий в комплексном сопровождении дошкольников-инвалидов во сложными нарушениями в ДОУ»	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума

Межмуниципальный заочный семинар-практикум г. Апатиты «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Региональный	КРУЖАЕВА ОВ. Лэпбук «Овощи»-дидактическое пособие для детей с нарушением зрения.	11.02.2022	ПРИКАЗ № 23-2/О г. Апатиты Об итогах муниципального семинара-практикума
Мастер - класс	Учреждение	БОРОЗДИНА О.В. «Эффективные коррекционно – развивающие технологии в работе с детьми с нарушением зрения»	26.01. 2022 г.	План работы ДОУ
ГАУДПО МО ИРО Заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Региональный	ГАРМС ОВ. МЕЛЬНИК ТВ. Номинация «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста» Проект «Растения нашего участка»	Сентябрь 2022 г.	Сертификат
Семинар на базе ГИМЦРО для воспитателей групп компенсирующей направленности «Обучающие практики, как средство развития конструктивных навыков воспитанников с ОВЗ»	Муниципальный	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ КРУЖАЕВА ОВ «Краткосрочная образовательная практика «Дорожная азбука»	19.04.2022	приказ по учреждению
Семинар на базе ГИМЦРО для воспитателей групп компенсирующей направленности «Обучающие практики, как средство развития конструктивных навыков воспитанников с ОВЗ»	муниципальный	МЕЛЬНИК ТВ ГАРМС ОВ «Краткосрочная практика по знакомству с профессией «Архитектор»	19.04.2022	программа мероприятия

Семинар на базе ГИМЦРО для воспитателей групп компенсирующей направленности «Обучающие практики, как средство развития конструктивных навыков воспитанников с ОВЗ»	муниципальный	ШАТРАВКО ОА ХАРЛАНОВА ВВ Краткосрочная образовательная практика «Большое космическое путешествие»	19.04.2022	Программа мероприятия
--	---------------	---	------------	-----------------------

Публикации в СМИ

Название издательства/СМИ	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Тема публикации	Сроки публикации	Результат (ссылка)
Российский Инновационный Центр Образования	Всероссийский	АРТАМОШКИНА ЕА «Использование ИКТ технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	04.05.2022г.	Сертификат
Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Всероссийский	БОРОЗДИНА ОВ Педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Конспект занятия: «Наши пернатые друзья»	13. 04. 2022	Диплом DOC № 0052947 https://fi-co.ru
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Всероссийский	БОРОЗДИНА ОВ Сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и опыт в условиях модернизации российского образования»	01.02.2022	Свидетельство о публикации DOC № 0053894 https://fgosrf.ru/sbornik на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ «Календарное планирование по теме «Город»	свидетельство	https://znanio.ru/media/kalendarное-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsess-a-tema-nedeli-gorod--

				mladshaya-gruppa-2720469
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ «Календарное планирование в младшей группе по теме «Домашние птицы»	свидетельство	https://znanio.ru/media/kalendarsnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-tema-nedeli-domashnie-ptitsy-2754065
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ «Календарное планирование в младшей группе по теме «Новый год у ворот»	свидетельство	https://znanio.ru/media/kalendarsnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-tema-nedeli-novyj-god-u-vorot-2767230
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ «Календарное планирование в младшей группе по теме «Что такое хорошо – что такое плохо»	свидетельство	https://znanio.ru/media/kalendarsnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protssesa-tema-nedeli-chto-takoe-horosho---chto-takoe-ploho-2783687
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ КТД «Как Винни-Пух ходил в гости к Кролику»	свидетельство	https://znanio.ru/media/ktd-kak-vinni-puh-hodil-v-gosti-k-kroliku-2788968
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ КТД «Дружные ребята»	свидетельство	https://znanio.ru/media/ktd-drzhnye-rebyata-2792583
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ КТД «Мойдодыр - друг детей»	свидетельство	https://znanio.ru/media/ktd-mojdodyr---drug-detej-2797688
Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	БУЗМАЕВА ОВ КТД «Огород на окне»	свидетельство	https://znanio.ru/media/ktd-ogorod-na-okne-mladshaya-gruppa-2801127
Сайт edu-time.ru (Время знаний)	Всероссийский	ГАРМС ОВ Технологическая карта образовательной ситуации с детьми старшего дошкольного возраста «От простого чертежа до прекрасного	январь 2022	https:// edu-time.ru/pub/129404

		дворца» знакомство с профессией «Архитектор».		
Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф.»	Всероссийский	ГАМС ОВ Сценарий новогоднего праздника для детей 5-7 лет «Космический новый год»	12.11.2021	https://педпроект.рф/гусакова-т-в-сценарий-праздника/
«Солнечный свет»	всероссийский	ДЕРЮГИНА ЛА Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Чтение сказки «Три поросенка» в дополненной реальности»	20/12/2021	http://solncevet.ru/
«Я – Одаренность»	всероссийский	ДЕРЮГИНА ЛА «Дидактическая игра « Скалодром «Винни – Пух»	20.03.2022	https://ya-odarennost.ru/p22291/html
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	всероссийский	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ «ИКТ в развитии речевых способностей детей дошкольного возраста»	11.01.2022	Свидетельство о публикации
Интернет журнал на сайте «Планета Педагогов»	всероссийский	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ «Знакомство с дорожными знаками»	13.03.2022	Сертификат о публикации
Интернет журнал на сайте «Планета Педагогов»	всероссийский	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ Экологическое воспитание «От чего грустит планета?»	08.05.2022	Сертификат о публикации
Интернет-журнал «Планета педагогов»	всероссийский	КРУЖЕВА ОВ Конспект занятия по математике «Снеговик в гостях у ребят»	10.03.2022	Сертификат серия ИЖ № 588021 https://planeta-p.space/journal
Интернет-журнал «Планета педагогов»	всероссийский	КРУЖАЕВА ОВ Конспект занятия по математике	23.01.2022	Сертификат серия ИЖ № 553913 https://planeta-p.space/journal

		«Буратино учится считать»		
Интернет-журнал «Планета педагогов»	всероссийский	КРУЖАЕВА ОВ Конспект занятия «День Победы»	24.04.2022	Сертификат серия ИЖ № 632705 https://planeta-p.space/journal
Сетевое издание «Солнечный свет»	международный	КУБАСОВА ЕВ Викторина для детей старшего д/возраста с использованием технологии дополненной реальности «Олимпийские виды спорта»	07.02.2022	http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы
Сетевое издание «Солнечный свет»	международный	КУБАСОВА ЕВ «Конспект познавательной интерактивной игры «Открытие скалодрома «Винни-Пух»	22.02.2022	http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы
Образовательный портал «Одаренность»	международный	КУБАСОВА ЕВ «Дидактическая игра «Скалодром Винни-Пух»	20.03.2022	https://ya-odarennost.ru/p/22291.ptm1
Сайт «Педталант. РФ»	всероссийский	ШАТРАВКО ОА авторская работа: пособие «Коллекция кулинарных запахов для опытно-экспериментальной деятельности»	01.02.2022	Сертификат https://педталант.рф/шатравко-о-а-пособие/
Сайт «Педталант. РФ»	всероссийский	ШАТРАВКО ОА дидактическое пособие по дорожной безопасности «Легковой и грузовой транспорт»	07.03.2022	Сертификат https://педталант.рф/шатравко-о-а-дидактическое-пособие/
Сборник ГАУДПО МО «Институт развития образования» «Развитие образовательной	региональный	ШАШКИНА ОС КОНУСОВА ОА «Пространство детского сада-территория	2022 г.	Сборник электронный

деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»		детского чтения»		
Педреспект	всероссийский	ШАШКИНА ОС КОНУСОВА ОА Технологическая карта фрагмента НОД с использованием элементов технологии «Дополненная реальность» для детей старшего дошкольного возраста «Что нам стоит дом построить?»	2022 г.	http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=6074
Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке: материалы V Виртуальной всероссийской научно-практической конференции /отв. Ред. Ю.А. Афонькина. – Мурманск:МАГУ, 2021. – 83с (ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»)	Всероссийский	«Результаты формирующего эксперимента развития эмоционального и поведенческого компонента в ходе групповых игровых встреч у дошкольников с нарушением зрения	2021-2022	Сборник статей

Инновационная деятельность в 2022 году

Название	Тема	ФИО участников	Сроки
Региональный конкурс на получение грантов в системе общего образования Мурманской области в номинации «Маленький гений»	"Крошка-архитектор: применение мобильного обучения с элементами технологии Augmented Reality в конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста" Основание: приказ МОиН МО от 07.06.2021 № 901 "Об итогах конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2021 году".	Ульянова А.В. Конусова О.А. Шашкина О.С. Гармс О.В. Ионова Ю.С. Дерюгина Л.А. Кубасова Е.В. Мельник Т.В. Артамошкина Е.А. Дубина Е.В. Зайцева В.В.	01.09.2021- 31.05.2022 г.

Результативность:

- проект реализован на 100%,
- проведено 8 отчетных мероприятий муниципального и регионального уровней,
- 5 публикаций из опыта работы,
- повышение квалификации по теме проекта – 100%,
- информационное сопровождение проекта на официальном сайте ДОУ.

Название стажировочной площадки	Основание	ФИО участников	Сроки
Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"	договор с ГАУ ДПО МО "Институт развития образования" от 10.01.2021 г. о деятельности стажировочной площадки 10.01.2021-31.08.2022 г.	Ульянова А.В. Конусова О.А. Шашкина О.С. Залужская И.Б. Шемякина И.Н. Кружаева О.В. Шатравко О.А. Харланова В.В. Гармс О.В. Мельник Т.В.	2021-2022 г.г.

Результативность:

- план работы стажировочной площадки реализован на 100%,
- проведено 2 отчетных мероприятия муниципального и регионального уровней,
- 3 публикации из опыта работы, повышение квалификации по теме проекта – 10%.

Название стажировочной площадки	Основание	ФИО участников	Сроки
Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	приказ КОАГМ от 27.05.2021 № 890 «Об организации деятельности стажерских площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» на базе образовательных учреждений города Мурманска в 2021-2022 учебном году»	Ульянова А.В. Конусова О.А. Шашкина О.С. Залужская И.Б. Шемякина И.Н. Кружаева О.В. Шатравко О.А. Харланова В.В. Гармс О.В. Мельник Т.В.	2021-2022 г.г.

Результат:

- проект реализован на 100%,
- проведено 1 отчетное мероприятие муниципального уровня,
- 3 публикации из опыта работы; повышение квалификации – 10 %,
- информационное сопровождение проекта на официальном сайте ДООУ.

Название	Основание	ФИО участников	Сроки
Конкурс на предоставление грантов в системе образования Мурманской области «Arctic schools».	преобразование группового помещения.	Ульянова А.В. Конусова О.А. Уровень: региональный Результат: победители	2022 г.

Результат:

- проект реализован на 100%, отремонтирована группа оздоровительной направленности.

**Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка
педагогических работников МБДОУ № 122**

Место обучения	Наименование программы курсов	Количество часов	Результат (удостоверение, сертификат) Номер документа
МБУДПО г.Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72 часа	АРТАМОШКИНА ЕА Удостоверение о повышении квалификации № 512407940639
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста	72 часа	БОРОЗДИНА ОВ Удостоверение о повышении квалификации 781803094014
«Центр развивающих игр и методик» Санкт – Петербург ООО	Использование развивающих игр в организации детской проектной деятельности (с 15 января по 29 января 2022 г.)	36 часов	ГАРМС ОВ Сертификат № 190г22
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Яндекс-марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20 часов	БУЗМАРЕВА ОВ диплом
ООО «Педспециалист»	«Системы и программы дошкольного воспитания»	72 часа	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ Удостоверение о повышении квалификации 06.50.00106
ООО «Педспециалист»	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога»	72 часа	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ Удостоверение о повышении квалификации 06.50.00132
ГАУДПО МО Мурманской области «Институт развития образования»	«Развитие профессиональных компетенций педагога по реализации osoby образовательных потребностей воспитанников ДОО»	72 часа	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ Удостоверение о повышении квалификации 51000044715
ГАУДПО МО Мурманской области «Институт развития образования»	«Формирование функциональной грамотности воспитанников в современной ДОО»	36 часа	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ Удостоверение о повышении квалификации

ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Музыкальное развитие детей в соответствии в ФГОСДО»	72 часа	ГУСАКОВА ТВ Удостоверение о повышении квалификации № 239003
МБУ ДПО города Мурманска «Городской информационно- методический центр работников образования»	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72 часа	ЗАЙЦЕВА ВВ Удостоверение № 512407940648
«Московская академия профессиональных компетенций»	«Дошкольная дефектология»	620 часов	ЗАЛУЖСКАЯ ИБ Диплом о профпереподготовке
АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий»	«Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме»	72 часа	КОЖЕМЯКО ИМ Удостоверение о повышении квалификации №772415419609
ГАУДПО МО Мурманской области «Институт развития образования»	«Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников ДОО»	36 часов	КУБАСОВА ЕВ Удостоверение о повышении квалификации №510000042884
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	«Информационно- коммуникативные технологии в образовательном пространстве ФГОС»	16 часов	Все педагогические работники Удостоверение о повышении квалификации
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	«Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20 часов	МЕЛЬНИК ТВ Удостоверение о повышении квалификации 661634021001
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	Развитие творческого мышления на базе (ТРИЗ)	36 часов	МЕЛЬНИК ТВ Удостоверение о повышении квалификации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста	72 часа	СМИРНОВА КН Удостоверение о повышении квалификации № 781803095062

МБУ ДПО города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»	72	ХАРЛАНОВА ВВ Удостоверение о повышении квалификации 512407940665
ГАУДПО МО Мурманской области «Институт развития образования»	«Развитие профессиональных компетенций педагога по реализации особых образовательных потребностей воспитанников ДОО»	72 часа (12 дней)	ШАТРАВКО ОА Удостоверение о повышении квалификации 510000044730
Брянск, «Институт безопасности РФ»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	72 часа	ШАШКИНА ОС Удостоверение о повышении квалификации № 000000096413229
Форум педагога России	Развитие творческого мышления на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).	36 часов	ШАШКИНА ОС Удостоверение о повышении квалификации

Аттестация

Дата аттестации	Какая категория была	Какая категория стала	Реквизиты приказа МОиН МО
Шемякина И.Н., педагог-психолог 21.09.2022	высшая	высшая	приказ МОиН МО от 26.09.2022 № 1519
Конусова О.А., старший воспитатель 26.01.2022	соответствие занимаемой должности	первая	приказ МОиН МО от 28.01.2022 № 125
Шашкина О.С., воспитатель 21.12.2021	соответствие занимаемой должности	первая	приказ МОиН МО от 23.12. 2022 №2091
Атлуханова ХН., воспитатель 21.12.2021	первая	первая	приказ МОиН МО от 23.12. 2022 № 2091
Барканова Т.В., воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	приказ по учреждению от 26.10.2022
Романова Л.С., воспитатель	баз категории	соответствие занимаемой должности	приказ по учреждению от 02.10.2022

Кондрашина В.Н., воспитатель	баз категории	соответствие занимаемой должности	приказ по учреждению от 06.10.2022
---------------------------------	---------------	---	---------------------------------------

Выводы: педагогический коллектив ДОО укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2020 году, несмотря на введение ограничительных мероприятий, в МБДОУ № 122 продолжала реализовываться учебно-методическая деятельность. Приоритетными направлениями являлись:

- ✓ совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в педагогических мероприятиях различного уровня;
- ✓ самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;
- ✓ освоение новых методик, приёмов работы с дошкольниками;
- ✓ обеспечение качества образования;
- ✓ работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке в 2020 году;
- ✓ работа с молодыми (малоопытными) специалистами.

В состав методической службы входят: психолого-педагогический консилиум; временные творческие коллективы и проблемные группы, которые создаются по инициативе педагогов, руководителя ДОО с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ДОО, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов.

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая работа учреждения осуществлялась через различные интерактивные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические вебинары, мастер-классы; представление опыта работы в педагогических сообществах, самообразование.

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует реализации Образовательной программы МБДОУ г.Мурманска № 122. В 2022 году увеличилось методических материалов, разработанных педагогами детского сада.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ г. Мурманска № 122 библиотеки нет, но в наличии в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах.

1.10. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ г. Мурманска № 122 соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ДОО достаточно озеленена. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. В МБДОУ г. Мурманска №122 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Физкультурный зал оснащен как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Для занятий с детьми есть как простейшие тренажеры (эспандеры, диски "Здоровье", гантели), так и тренажеры сложного устройства. Зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, массажёрами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями и другим оборудованием. Для решения задач художественно - эстетического цикла в ДОО оформлен музыкальный зал, который оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

В МБДОУ г. Мурманска № 122 функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет педагога - психолога, сенсорная комната	1
Кабинет для занятий робототехникой	1
Кабинет для индивидуально-групповых занятий по подготовке к обучению грамоте	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующей по АХР	1

Методический кабинет, оснащённый интерактивной доской	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет (с изолятором и помещением для оказания доврачебной помощи)	1
Ортоптический кабинет	1

Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Особой зоной внимания педагогических работников детского сада является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году обучается 6 детей-инвалидов. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на средства региональной субсидии и местного бюджета были созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов:

- ✓ архитектурная доступность (ремонт крылец в группах компенсирующей направленности, ремонт туалетных комнат),
- ✓ оснащение кабинета педагога-психолога специальным оборудованием (тёмная сенсорная комната).

Информация об охране здоровья воспитанников

В МБДОУ г. Мурманск № 122 есть помещения под медицинский кабинет и изолятор, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом для обследования зрения и др. Персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организации питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Информация об условиях питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - по утверждённому графику.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников

В МБДОУ г. Мурманска № 122 создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информация об оснащении компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
1	3	4
Персональные компьютеры – всего	12	
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	
планшетные компьютеры	4	
имеющие доступ к сети Интернет	7	
Мультимедийные проекторы	7	X
Принтер	1	X
Сканер	1	X
Ксерокс		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 – да, 2 – нет)		X

Вывод: особенностью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ г.Мурманска № 122 является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за

деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2021-2022 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за 2021 – 2022 учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО
Состав комиссии по ВСОКО	Ульянова А.В. – заведующий; Конусова О.А. – старший воспитатель; Дубина Е.В. – учитель-логопед; Шемякина И.Н. – педагог-психолог; Виноградова Т.Н. – делопроизводитель

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ООП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Вывод об эффективности работы ДОО

МБДОУ г. Мурманска №122 является эффективно работающей образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителями- логопедами, учителем-дефектологом) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в городе. Устойчивый спрос на детский сад – это

отличный показатель работы. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности

В настоящее время ДОО имеет различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОО	Какие управленческие действия должны быть предприняты
ОВЗ	Трудности в освоении образовательных областей: * физическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие;	Создание индивидуального маршрута развития ребёнка. Организация тесного взаимодействия всех специалистов. Индивидуальная работа с родителями

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	ЦИПР 40
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 / 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 / 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 / 21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 / 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	28 / 82%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 / 73,5%
1.8.1	Высшая	14 / 41%
1.8.2	Первая	11 / 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 11,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	АХР: 1/100% Пед.работники: 34 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 / 197 (17,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м / 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да